



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

Realizat	AVIZAT
Coordonator general de practică	MANAGER PROIECT
Dr. Bogdan Lucian Jora	Prof Univ Dr. Ștefan Păun

A9.2 Desfasurare stagiului de practica (birou + teren) pentru grupe, fiecare dintre partenerii de practica de birou, gazduind (in forma continua/ concentrata) grupe a cate 5-15 studenti

RAPORT DE COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ

În vederea coordonării conținutului științific al stagiilor de practica cu studenții organizate de
Universitatea Hyprion in cadrul programului de practica pentru studenti Euro-Clio
partener de practică
ASOCIAȚIA CALEA VICTORIEI

Beneficiar/partener: Universitatea Hyperion

Nume și prenume: Dr. Jora Bogdan Lucian

Funcția: Coordonator general de practica

Perioada: februarie 2015

Locație: București

Partener de practica : **Asociația Calea Victoriei**

Majoritatea studentilor care fac practica la acest ONG specializat in campaniile de protejare, reabilitare valorizare a patrimoniului din Bucuresti sunt studenti d ela specializarea Geografie, instrumentele ede practica, caietul d epractica si temele de practică fiind adaptate acestei specializari



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

(crearea trasee de turism cultural in Bucuresti, identificare cladiri de patrimoniu valorizabile, legislatie specifica, rute culturale europene etc).

Au fost avute in vedere in discutiile cu tutorele de practica Dna:

1. Aspectele care tin de procedurile de evitare a riscului din implementarea stagiilor de practica de birou din cadrul proiectului Euro-Clio, (riscul de abandon a unor studenti pe parcursul implementarii stagiilor de practica, asigurarea calitatii formative a pregatirii, modalitati de a pune la dispozitia studentilor la practica cele mai relevante materiale si metode capabile sa le ofere abilitatile necesare tranzitiei de la educatie la viata activa pentru domeniul istorie/valorizarea patrimoniului prin turism cultural, marketing institutional, industrii culturale, rute culturale europene, etc).
2. Calitatea si relevanta materialelor de practica, a caietului de practica, relevanta acestor materiale pentru continutul stagiului la partenerul de practica respectiv pentru curricula studentilor si posibilitatea lor de angajare ulterioara in domenii tangente domeniului Geografie
3. Aspecte relevante pentru calitatea procesului de comunicare intre tutore si instructorul de practica (dl Gâștescu)7respectiv intre instructorii de practica si studenti pe parcursul implementarii stagiului de practica.
4. Probleme specifice semnalate de studenti, respectiv de tutore pentru implementarea stagiului de practica. Propuneri, sugestii, eventuale nemulumiri manifestate de studenti.
5. Oportunitatea si posibilitatea tehnica a realizarii unei metodologii de evaluare a abilitatilor tehnice ale studentilor la iesirea din stagiul de practica, evaluare complementara si aditionala evaluarii capacitatilor atitudinale si tehnice. Acest gen de evaluare a abilitatilor tehnice solicitate candidatilor la angajare de fiecare partener/potential angajator al absolventului ar constitui un element de inovatie si valoare adaugata substantiala al proiectului Euro-Clio, si ar permite eleborarea unei fise de aptitudini tehnice pe care absolventii sa o ataseze la CV in vederea facilitarii obtinerii unui loc de munca relevant pentru domenii ce presuun valorizarea patrimoniului cultural istoric prin programe de



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

turism cultural, advocacy, industrii culturale, diplomatie culturală, diplomație publică, consultație etc.

Desfasurarea vizitei

În ziua de marti 17 februarie m-am deplasat la sediul partenerului Asociatia *Calea Victoriei*

Specific in respectiva zi studentii desfasurau program de practica de birou, completand caietele de practica Euro-Clio cu itemi specifici. In cadul acestei organizatii au fost distribuiti la practica cu precadere studenti de la specializarea Geografie care au in programa de invatamant problematica protejarii mediului, a protejarii patrimoniului, geografie umană, turism-turism cultural. ,

Studentii prezenti manifesta un interes deosebit in a se implica in activitatiile Instituției. Fiind vorba de studenti la specializarea Geografie, continutul caietelor de practica (fiind adaptat unui nivel mediu), este adaptat asteptarilor acestora cu specificarea ca au solicitat express tutorelui (de remarcat capacitatea si flexibilitatea tutorelui) sa adapteze teme din caietele de practica la spete mai complexe ce vizeaza utilizarea interviurilor colectate in crearea de produse utilizabile in diverse programe de turism cultural, rute culturale prin valorificarea patrimoniului cultural istoric imaterial.

In timpul vizitei dar si in discutiile ulterioare cu studentii, instructorul de practica si tutorele de practica a iesit in evidenta interesul studenilor pentru identificarea, utilizarea si salvagardarea patrimoniului cultural istoric imaterial (obiceiuri, traditii, mentalitati).

S-a manifestat un interes deosebit pentru ceea ce s-ar numi ehnicile de publicitate negativa in promovarea patrimoniului cultural istoric al orasului Bucuresti si identificarea de diverse exemple de bune practici in acest sens atat din Romania cat si din alte tari ale Uniunii Europene.

Tematica prezentata in primele zile de stagiul de practica de birou este urmatoarea:

1 Prezentarea activităților și a sarcinilor de practică dintr-un muzeu de istorie



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

2 Cunoașterea instituției, a tutorilor și a experților.
3 Descrierea modului de utilizare a instrumentelor de lucru dintr-un Muzeu
4. Protectia muncii.
5. Completarea fișei de observare a instituției.

Tema 1	Identificarea si valorizarea patrimoniului material si imaterial – prin trasee de turism cultural – Patrimoniul cultural al regimului totalitar comunist
	a) Oferiti exemple de definitii ale traseului de turism cultural. b) Creati o lista tematica cu trasee de turism cultural posibile si fezabile din Bucuresti organizata pe urmatoorii itemi.. Traseu de turism cultural – tematic- Patrimoniul material si imaterial totalitar al regimului comunist din Bucuresti. Patrimoniu material: (Cladiri specifice, - ex-Casa Poporului, Casa Scânteii, - Cartierele de locuit- Santiere nefinalizate, patrimoniu industrial specific Monumente, - Patrimoniu imaterial: tabieturi, elemente de gastronomie specifica, si elemente ale culturii proletare etc). Elaborati studii de caz. Elaborati cel putin 3 trasee posibile si de interes. Identificati cazuistica similară si exemple de bune practici din Polonia, Bulgaria, Tarile Baltice, Republica Ceha, Slovacia, Ungaria Cu ajutorul tuorelui detaliati in caietul de practică in aproximativ 100 de cuvinte fiecare punct ! Nu ezitați să solicitați sprijinul instructorului de practică Nu ezitați să utilizați pentru întrebări și solicitări de clarificări forumul dedicat de pe siteul proiectului Euro-Clio.

Alte discutii intrebari si raspunsuri cu aceasta ocazie dar si in saptamana ce a urmat au avut in vedere Familiarizarea cu conceptele programului de practică Euro-Clio: Diplomația culturală; Turism



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

cultural/de patrimoniu; Potențialul turistic cultural al patrimoniului istoric/reprezentarea istoriei; Industrii culturale, actualitatea si oportunitatea temelor programului de practică „Euro-Clio”: turism cultural, industrii culturale, diplomație culturală, securitatea de tip „soft”, valorizarea patrimoniului.

Documentare pe baza bibliografiei prezentate în caietul de practică.

Au avut loc discutii pe marginea întrebărilor referitoare la legatura dintre activitatea desfasurata de Asociatia Calea Victoriei si turismul cultural, valorizarea patrimoniului istoric, lobismul cultural prin reprezentarea patrimoniului istoric, industriile culturale.

TEMA 2 Identificarea si valorizarea patrimoniului material si imaterial – prin trasee turism cultural – Patrimoniul cultural evreiesc din Bucuresti

Studentii la practica trebuie sa creeze o lista tematica cu trasee de turism cultural posibile si fezabile din Bucuresti organizata pe urmatoorii itemi..

Traseu de turism cultural – tematic- **Patrimoniul material si imaterial evreiesc din Bucuresti.**

Patrimoniu material: (Cladiri specifice, Sinagogi, case cu arhitectura specifica, pravaliiile evreiesti, cimitirul evreiesc, teatrul evreiesc), -

Patrimoniu imaterial: tabieturi, elemente de gastronomie specifica, si elemente ale culturii – literatura (Mihai Sebastian) , filosofie politica Gherea), pictura, poezie, etc).

Studentii trebuie sa se documenteze si sa elaboreze studii de caz.

Studentii trebuie sa elaboreze cel putin 3 trasee posibile si de interes.

Studentii trebuie sa identifice cazuistica similară si exemple de bune practici din Polonia, Bulgaria, Tarile Baltice, Republica Ceha, Slovacia, Ungaria



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

Au fost prezentate si s-au dat indicatii in legatura cu modul de completare (s-au oferit raspunsuri la studenti, tutore si instructorul de practica si pe parcursul saptmaani urmatoare de fiecare data cand a fost necesar)

Instrumentele de practica

- a) 3 Modele de harti mentale (Harta mentala pentru rezolvarea temei de practica, Harta mentala pentru analiza stagiului de practica, Harta mentala pentru traseul de carieră) – Materiale de informare referitoare la realizarea de harti mentale
- b) Fise de observatie (Fisa de monument, Fisa de obiectiv de turism cultural, Fisa de traseu de turism cultural)

Instrumentele de masurare a progresului studentilor si modul de aplicare al acestora

- Chestionarul initial
- Chesionarul intermediary
- Chestionarul ex -ante

A fost prezentate și s-a raspuns la intrebari cu aceasta ocazie (s-a raspuns la intrebari si in saptmaana ce a urmat) referitoare temele de practica aferente fiecarui caiet, abilitatile pe care le ofera fiecare tema de practica, temele de practica ferente practicii de birou + temele de practica aferente practicii de teren.

Puncte tari constatate:

- Implicarea concreta a acestora in activitati de documentare specifice acestei institutii care vor fi utilizate in mod real de catre ONG-ul Asociatia Calea Victoriei, si mai ales implicarea studentilor in activitatile nu doar de colectare a materialului documentar ci si de analiza si prelucrare a acestui material ca viitori profesioniști in domeniul valorizarii patrimoniului.
- Constientizarea traseelor de cariera alternative in domeniul valorizarii patrimoniului cultural istoric material si imaterial.



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

- Disponibilitatea de documentare suplimentara in ce priveste traseele de cariera alternative oferite de programul Euro-Clio pentru tranzitia de la educatie la viata activa.
- Integrarea studentilor in activitatea institutiei si tratarea lor ca viitori angajati.

Puncte slabe constatate:

Studentii sunt inca relativ confuzi in ce priveste capacitatea concreta de implicare profesionala in sectoare de activitate aferente industriilor culturale.

Studentii au probleme in cunoasterea si intelegerea conceptelor specifice valorizarii patrimoniului

Propuneri de remediere a punctelor slabe constatate:

Pe parcursul vizitei si in discutiile ce au urmat fie la Universitate cu instructorii si tutorii fie pe mail, die pe grupul facebook studentilor li s-au adus la cunostinte oportunitatile de cariera alternative ca experti in cadrul unor proiecte finantate de Uniunea Europeana pe diverse programe ce vizeaza promovarea patrimoniului cultural istoric local cu ocazia diverselor evenimente. Legatura dintre promovarea patrimoniului cultural istoric si dezvoltarea economica a unei zone, in a urma un traseu de cariera ca si absolventi de istorie in domenii aferente promovarii si managementului patrimoniului cultural istoric.

Studentilor trebuie sa li se explice in detaliu si in mod repetat ce tip de activitati de documentare si ce tip de cunostinte/abilitati sunt necesare pentru a accesa proiecte aferente valorizarii patrimoniului cultural istoric mobil si imobil, unde pot sa gaseasca informatiile necesare etc.

S-au realizat si trimis studentilor materiale de documentare suplimentare cu precadere pentru clarificarea conceptelor, exemple de trasee de turism cultural (turism cultural evreiesc, turism cultural totalitar, recomandari d ebibliografie sau mateirale video disponibile pe youtube etc).



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: **EURO-CLIO** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979

Exemplele de bune practici si materialul documentar/bibliografic suplimentar a fost creat si trimis in perioada 16-27 februarie 2015.

Concepte relevante pentru valorizarea patrimoniuului

Patrimoniul industrial dezafectat

Resurse video relevante pentru valorizarea patrimoniului

Opinii turisti straini referitoare la markerii identitari ai Romaniei si Bucurestiului

In final si pentru acest partener de practica se recomandat utilizarea aparaturii audio/video pentru inregistrarea si postarea pe siteul web al proiectului a prezentarilor diversilor experti invitati in cadrul stagiului de practica de birou. In felul acesta pe de o parte studentii vor avea posibilitatea aprofundarii prin revizionare a interventiei iar pe de alta parte si alti studenti care isi desfasoara activitatea in cadrul altor institutii partenere de practica vor avea posibilitatea sa se familiarizeze cu o anumita experienta de practică.

Întocmit,

Coordonator general de practica,

Bogdan Lucian JORA



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
HYPERION
DIN BUCUREȘTI

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: ***EURO-CLIO*** Program de practica pentru studenti in management de patrimoniu istoric, diplomatie culturala, turism cultural

Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/136979